2017 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

9 класс

Впишите свой код/шифр

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– определите, какой ответ наибо­лее верный и полный;

– запишите Ваш ответ;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то не­правильный вариант ответа зачеркните, а новый ответ впишите рядом;

– максимальное количество баллов – 100 баллов;

– на выполнение заданий отводится не более 90 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

**Оценочные баллы за теоретический тур: максимальный – 100 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов**

**Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1.**

**Впишите термин, соответствующий нижеприведённому определению.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – механическое повреждение мягких тканей без видимого нарушения целостности кожи.

2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде, а также снижение отрицательного влияния на жизнь и здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – заболевание со стойким повышением артериального давления.

4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей человека, возникшее в результате внешнего воздействия.

5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – заболевание, которое возникает в результате употребления психотропных веществ, вызывающих в малых дозах эйфорию, а в больших дозах одурманивание.

6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека или другого рецептора.

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 6 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

**Задание 2. Заполните таблицу, описав кодировку огнетушителя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Огнетушитель** | **Описание** |
| *ОХП* | *Огнетушитель химически-пенный* |
| ОВ(к)-2 |  |
| ОВП(н)-3 |  |
| ОП(з)-5 |  |
| ОУ-3 |  |
| ОХ-2 |  |
| ОВЭ-5 |  |

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 18 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

**Задание 3.** **Запишите, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?**

**Меры спасения при розливе ртути**

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 6 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

Задание 4. Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

|  |
| --- |
| Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности – состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) материального мира и человеческого общества от негативных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) различного характера, способных нанести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) человеческому организму, всем видам флоры и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов (глобальная или международная); безопасность региона (региональная); безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность существования человека); безопасность животного и растительного мира. |

Перечень терминов:

1. защищенность;
2. безопасность;
3. воздействие;
4. последствия;
5. поражение;
6. ущерб;
7. местность;
8. фауна.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 12 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

**Задание 5. Установите соответствие между названием ветров и их определением.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | …дуют летом с моря на сушу |

|  |  |
| --- | --- |
|  | …дуют днем с моря на сушу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Антипассаты…** |  | ...дуют ночью с моря на сушу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муссоны…** |  | …дуют летом с суши на море |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бризы…** |  | …дуют от экватора постоянно |

|  |  |
| --- | --- |
|  | …дуют к экватору постоянно |

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 12 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

**Задание 6. Перечислите 4 причины, увеличивающие длину тормозного пути.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тормозной путь автомобиля будет больше, если… | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 12 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

Задание 7. Зона сахеля имеет отношение к пустыне Сахара. Как происходит движение границ сахеля и как это движение влияет на жизнедеятельность людей, проживающих вблизи Сахары?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 4 балла**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

**Максимальное количество баллов за все задания - 70 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**

**Теоретический тур**

**Тестовые задания для 9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тестовые задания | Ответы в баллах |
| **Определите один правильный ответ** | | | |
|  | Как следует держать при тушении пожара углекислотный или порошковый огнетушитель?  а) головкой вверх;  б) горизонтально;  в) головкой вниз;  г) за раструб. |  |
|  | Какие виды дорожной разметки существуют? Укажите неверный ответ:  а) горизонтальная разметка;  б) вертикальная разметка;  в) пространственная разметка. |  |
|  | По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?  а) против движения транспорта;  б) по правой стороне дороги;  в) в попутном направлении движения транспорта;  г) по левой стороне проезжей части. |  |
|  | Что такое ноосфера?  а) сфера отношений человека и окружающей среды;  б) сфера интеллектуальной деятельности человека;  в) высшая стадия развития биосферы («сфера ума»), в которой умная человеческая деятельность становится главным фактором развития;  г) стадия перехода к окончательному покорению природы человеком. |  |
|  | Что такое страх?  а) мобилизация организма для реализации избегающего поведения, убегания;  б) ощущение наказания за проступок;  в) система объективной оценки окружающей среды в чрезвычайной ситуации;  г) состояние человека, при котором отсутствует чувство боли. |  |
|  | Что является главным для человека, оказавшегося в разъяренной толпе?  а) не поддаться общей агрессии;  б) контролировать свои действия, не поддаться общему психозу;  в) поддержать самых активных участников;  г) быть ближе к своим друзьям. |  |
|  | Ураган страшен (найдите ошибку)…  а) мощными волнами, обрушивающимися на побережье;  б) вихревыми вращающимися воздушными потоками;  в) катастрофическими ливнями и наводнениями;  г) метательным действием скоростного напора. |  |
|  | Чем отличается катастрофа от аварии?  а) воздействием поражающих факторов на людей;  б) воздействием на природную среду;  в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;  г) воздействием на технику и имущество. |  |
|  | На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должны быть разработаны…  а) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;  б) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;  в) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;  г) таблички с указанием времени на эвакуацию. |  |
|  | Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.  а) побежите в противоположную сторону (обратно);  б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;  в) упадете вниз;  г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;  д) закроете голову одеждой;  е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;  ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;  з) спрячетесь за выступом колонны.  1) з, г, а 2) е, б, а 3) в, д, б 4) з, е, а |  |
| 11. | Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?  а) 2%-ным раствором нашатырного спирта;  б) 2–5%-ным раствором лимонной кислоты;  в) 2%-ным раствором соды;  г) 2%-ным раствором яблочной кислоты. |  | |
| 12. | Режим жизнедеятельности человека – это …  а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;  б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;  в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;  г) способность просыпаться и идти на учебу в одно и то же время. |  |
| **Определите все правильные ответы** | | | |
| 13. | Очень важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоемах. Выберите правильные варианты ответов.  а) наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах;  б) перед началом похода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение;  в) переходить водоем по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости;  г) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1-го метра;  д) преодолевать подозрительное место быстро, широким шагом;  е) расстегнуть крепление лыж, приготовить веревку или шест. |  |
| 14. | При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Перечислите вторичные последствия наводнений.  а) спрямление русел извилистых рек;  б) перенос водой вылившихся из поврежденных хранилищ вредных веществ и загрязнение ими обширных территорий;  в) разрушение зданий и сооружений;  г) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;  д) осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки. |  |
| 15. | Переутомление в процессе учебы характеризуется.  а) чувством усталости и затруднённого мышления;  б) стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями;  в) быстрым восстановлением сил после отдыха;  г) пассивностью и нежеланием переключаться на другую деятельность;  д) покраснением или побледнением кожи лица;  е) увеличением количества ошибок при выполнении учебных заданий. |  |
| 16. | Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:  а) линии электропередач и дороги;  б) летящий самолет;  в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника;  г) граница леса, просека |  |
| 17. | Маркировка туристских маршрутов осуществляется металли­ческими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правиль­ные ответы:  а) красная - белая - красная;  б) белая - красная - белая;  в) желтая - синяя - желтая;  г) белая - синяя - белая;  д) синяя - белая - синяя. |  |
| 18. | Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?  а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы;  б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды;  в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;  г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. |  |
| 19. | К пищевым добавкам, используемым при производстве продуктов питания, относятся:  а) бензоат натрия, тартразин, цитрусовый красный 2;  б) соль, перец, корица, мед, гвоздика, мускатный орех;  в) диазометан, бифталат калия;  г) фурфурол, пировинограная кислота. |  |
| 20. | Определите, какие из приведенных марок противогазов  необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода?  а) ГП-5;  б) ГП-7;  в) ПДФ-Ш;  г) ПДФ-2Д |  |

**Оценочные баллы: Максимальное количество - 30 баллов**

**Фактический - баллов**

**Подписи членов жюри:**